



# Schoolgids 2024 - 2025

Op de Windroos kan elk kind kansrijk groeien

## Colofon

### Prot. Chr. ontmoetingsschool De Windroos

#### Locatie Liendert

Wiekslag 102  
3815 GS Amersfoort  
T 033 - 479 04 50

#### Locatie Rustenburg

Fürglerplein 9-10  
3815 KZ Amersfoort  
T 033 - 479 04 97

windroos@pcboamersfoort.nl  
www.windroos.pcboamersfoort.nl

#### Directie

Tonia Verlaan-Oskam, directeur  
T 06 - 520 049 88

#### Waarnemend directeur

Marieke den Hartog

#### Ontwerp & Lay out

Koning Harder - concept & ontwerp

# Voorwoord

Voor u ligt de nieuwste schoolgids van basisschool de Windroos. De christelijke basisschool in Amersfoort waar kinderen, leerkrachten en ouders van allerlei culturen elkaar ontmoeten. Met respect, aandacht en plezier. Samen vormen we een prachtige school waar kinderen kansrijk opgroeien. In deze gids geven we u informatie over het reilen en zeilen op onze school. Is deze gids voor u een eerste kennismaking met de Windroos? Maak dan een afspraak met mij voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding. Dan ervaart u zelf of onze gastvrije school iets is voor uw kind. U bent van harte welkom! Voor de andere ouders/verzorgers is deze gids handig om bij de hand te hebben. Ik wens iedereen veel leesplezier en graag tot ziens op de Windroos!

Een vriendelijke groet, namens het team

Tonia Verlaan-Oskam,  
directeur

# Inhoud

<b>1 Over de Windroos</b>	<b>04</b>	
<b>2 Over de Windroos</b>	<b>09</b>	
Onderwijs in de groepen 1 en 2	12	
Onderwijs in de groepen 3 t/m 8	13	
<b>3 Begeleiding voor kinderen, met hun onderwijsbehoeften</b>	<b>16</b>	
<b>4 Onze activiteiten</b>	<b>20</b>	
<b>5 Ons contact met ouders/verzorgers</b>	<b>21</b>	
<b>6 Regelingen en regels</b>	<b>25</b>	3
<b>7 Praktisch informatie</b>	<b>29</b>	
<b>9 Over de stichting PCBO Amersfoort</b>	<b>33</b>	
<b>De scholen van de stichting PCBO</b>	<b>35</b>	

# 1 Over de Windroos

## *Een basisschool vol talenten*

### Alle kinderen een stevige basis

Kinderen uit alle windstreken komen bij de Windroos om te leren en hun talenten te ontwikkelen. Onze basisschool biedt een veilige en uitdagende leeromgeving voor kinderen uit verschillende culturen. De Windroos heeft een schoolgebouw in de wijken Liendert en Rustenburg.

We kijken scherp naar de kwaliteiten van uw kind. Wat heeft uw kind nodig om zich goed te ontwikkelen en hoe kunnen wij daarop inspelen? Dat doen we samen met u als ouder(s)/verzorger(s). We werken aan een stevige basis voor uw kind, zodat uw kind kansrijk groeit. Onze kennis en ervaring, opmerzaamheid en betrokkenheid helpen ons daarbij.



4

We ondersteunen kinderen breed in hun ontwikkeling. Tijdens én na schooltijd gaan we erop uit in de natuur, is er sport en spel of doen we iets creatiefs. Kinderen leren en spelen samen bij de Windroos. Met respect voor elkaar en voor anderen. Zo groeien kinderen op tot actieve en verantwoordelijke kinderen die het beste uit zichzelf halen.

### Talent ontwikkelen voor gelijke kansen

Als school helpen we kinderen hun talenten te ontwikkelen. Bij talent denkt u misschien aan sport, tekenen en handvaardigheid. Maar wij kijken breder naar talent. Talent is bijvoorbeeld ook goed kunnen rekenen, spellen en lezen. Een talent stimuleer je door te oefenen. Een kind dat gericht oefent met taal en rekenen wordt daar steeds beter in. Kinderen oefenen bij ons vaardigheden waar ze hun leven lang plezier van hebben.

Het uiteindelijke doel is dat leerlingen doormoeten naar een passende vervolgopleiding. Een opleiding die aansluit bij waar uw kind goed in is. Gelijke groeikansen voor alle kinderen. Dat is wat telt en daar werken we aan.

### We zijn betrokken, optimistisch en betrouwbaar

De houding van de leerkrachten is belangrijk voor de sfeer op school en het welzijn van de kinderen. Het team op de Windroos is betrokken, optimistisch en betrouwbaar. Wij willen dat kinderen en ouders zich welkom, gewaardeerd en gezien voelen.

#### Betrokken bij het kind

Samen met de ouders voelen we ons betrokken bij de ontwikkeling van het kind. Betrokkenheid is dat je met geduld naar een kind kijkt. Ook als het anders reageert of presteert dan verwacht of gewenst is. Dat je niet gelijk oordeelt, maar je afvraagt: wat heeft dit kind nodig om beter uit de verf te komen. Of zich anders te gedragen? Hoe kunnen we het kind goed ondersteunen? Dat doen we in overleg met de kwaliteitscoördinator, de leerkracht en de ouders. Wij staan altijd naast de ouders. Samen zoeken we naar oplossingen of mogelijkheden voor hun kind. Onze leerkrachten zijn invoelend, maar tegelijkertijd helder en duidelijk. Ons doel is kinderen verder te brengen in het leren. Dat betekent ook dat je grenzen moet stellen: zo doen we het en zo niet.



### Optimistisch over kansen en mogelijkheden

We denken in kansen en mogelijkheden, niet in belemmeringen. Dat geven we ook mee aan de kinderen. Een positieve houding, lef en doorzettingsvermogen zijn onmisbaar als je het beste uit jezelf wilt halen. Soms lukt het niet, juist dan is het belangrijk om door te zetten. We leggen de lat hoog. Plezier in het leren en naar school gaan, staan voorop. We streven naar voor het kind haalbare resultaten. Op het gebied van kennis en vaardigheden, maar ook in het contact met anderen en het uiten van je emoties.

### Betrouwbaar in wat we zeggen en doen

We willen een goede band opbouwen met uw kind en met u. Dat lukt alleen als er wederzijds vertrouwen is. Bij de Windroos zeggen we wat we doen en we doen wat we zeggen. We praten open en eerlijk met elkaar. In de klas en met ouder(s)/verzorger(s). Als je open en eerlijk met elkaar praat, leer je elkaar te begrijpen. Zo scheppen we een veilige omgeving voor kinderen waarin ze kunnen groeien.

### Op onze christelijke school is iedereen welkom

De Windroos is een christelijke school. Vanuit onze christelijke waarden bieden we een warm welkom aan alle kinderen. We stimuleren kinderen om respect te hebben voor andere geloven; om nieuwsgierig te zijn naar elkaars cultuur en gebruiken. Samen onderzoeken we wat ons verbindt. Met een open blik naar de wereld kijken, dat is wat we kinderen meegeven.

### We doen Vreedzaam

Vreedzaam sdoen betekent dat alle leerkrachten, kinderen en ouders zich inzetten voor een fijne sfeer op school. Iedereen gaat op een positieve manier met elkaar om. Als er een keer conflict is, lossen we het op volgens het stappenplan "praat het uit". Pesten pakken we direct aan. We ondersteunen zowel het kind dat wordt gepest als de pester.

We bespreken met kinderen wat gewenst en ongewenst gedrag is en waarom. Kinderen krijgen inzicht in wie ze zijn en hoe ze overkomen op anderen. Ook de ouders betrekken we hierbij. Soms adviseren we extra begeleiding voor een kind. Bijvoorbeeld als een probleem moeilijk oplosbaar is of steeds terugkeert.

### Regels voor een rustige en veilige leeromgeving

We willen dat iedereen zich veilig voelt op school en dat we het samen prettig hebben. Kinderen moeten in alle rust kunnen spelen, ontdekken en leren. Leerkrachten willen goed hun werk kunnen doen. Daarom hebben we regels op school. Die regels vertellen heel duidelijk hoe we met elkaar omgaan en wat gewenst en ongewenst gedrag is. We bespreken die regels regelmatig met de kinderen: houden we ons eraan of gaat er wel eens wat mis? En hoe kunnen we dat voorkomen of oplossen?

De regels gelden voor kinderen, leerkrachten en ouders/verzorgers. Iemand die ongewenst gedrag vertoont en zich daar niet op laat aanspreken, krijgt een waarschuwing. Helpt dit onvoldoende, dan nemen we in overleg met de ouder(s)/verzorger(s) andere maatregelen.

### Schoolgebouwen in Liendert en Rustenburg

Basisschool de Windroos heeft twee scholen. Een in de wijk 'Liendert' in het gebouw De Zonneparel en één in de wijk 'Rustenburg'. De scholen liggen in een mooie groene omgeving van het 'waterwingebied'. We delen op beide locaties het gebouw met de scholen, de peuterscholen en kinderopvang, we werken nauw samen.



## De Parel Academie

In de Zonneparel hebben we na schooltijd voor alle kinderen van maandag tot en met donderdag een verlengde schooldag, de Parel Academie.

Van 14.15 – 15.15 uur en van 15.30 tot 16.30 uur.

In blokken van 6 weken bieden we voor verschillende groepen activiteiten aan zoals Techniek, Kunst & Dans, Taal & Lezen, Sport & Beweging, Muziek en Rekenen. Het aanbod is gratis. Om mee te doen, moeten de kinderen zich aanmelden via De Parel Academie | ABC-Amersfoort

6

## ABC-samenwerking

In onze wijk werken we intensief samen met de scholen, kinderopvang en Indebuurt. Kinderen ontwikkelen zich overal en altijd. Het gezin, de buurt, kinderopvang en school spelen daarbij de belangrijkste rol. Wij willen daarom als buurt, kinderopvang en scholen samen met het gezin een pedagogisch netwerk rond kinderen vormen en daarmee hun ontwikkeling bevorderen. Dit vormt de basis van samenwerking in ABC-verband. ABC staat voor Amersfoortse Brede Combinatie.

## Activiteiten voor kinderen en ouder(s)/verzorger(s)

Als ABC organiseren we op beide locaties activiteiten voor kinderen en soms ook voor hun ouders. Activiteiten op het gebied van onderwijs (bijvoorbeeld taal cursus Nederlands), opvoeding, spel, muziek en beweging. Vakdocenten verzorgen de activiteiten in de schoolgebouwen of in de sporthal. Op de website van ABC Liendert en ABC Rustenburg staat wat er allemaal te doen is en hoe u uw kind of uzelf aanmeldt.

## Windroos in Liendert

Hier krijgen de kinderen les uit de groepen 1 tot en met 5. Onze school zit in het gebouw 'De Zonneparel'. We delen het gebouw en werken samen met:

- openbare school De Wijde Wereld;
- peuterschool Partou;
- BSO KSH (Kinder Service Hotels) Kidsclub Liendert;
- Indebuurt033.

## Windroos in Rustenburg

Hier krijgen de kinderen van de groepen 6, 7 en 8 les. We delen het gebouw en werken samen met:

- katholieke basisschool De Kinderhof;
- BSO SKA (Stichting Kinderopvang Amersfoort) Kindercentrum Domino;
- Indebuurt033.

## Buitenschoolse opvang

Uw kind kan voor en na schooltijd terecht bij een van de BSO's:

- BSO locatie Liendert, KSH Kidsclub Liendert. Voor informatie en aanmelden: T 033 - 479 32 80.
- BSO locatie Rustenburg, SKA Kindercentrum Domino. Voor informatie en aanmelden: T 033 - 470 13 03.

Op school liggen brochures met informatie over de BSO's. Hierin staat ook hoe u uw kind aanmeldt.

## Overheid vergoedt deel kosten opvang

De overheid vergoedt een deel van de kosten voor voorschoolse en naschoolse opvang. Bij de Belastingdienst kunt u kinderopvangtoeslag aanvragen. Kijk voor meer informatie op [www.toeslagen.nl](http://www.toeslagen.nl).

# Talent krijgt bij ons de kans om te groeien.

## Het team van de Windroos

Ons team bestaat uit vakkundige en enthousiaste medewerkers: leerkrachten die voor de klas staan, leerkrachten met een specialisme, bijvoorbeeld taal, rekenen, gedrag, de directie, de kwaliteitscoördinatoren en andere ondersteunende medewerkers. Ieder van ons levert een bijdrage aan goed onderwijs en een fijne schooltijd voor uw kind. Op onze website: [www.windroos.pcboamersfoort.nl](http://www.windroos.pcboamersfoort.nl) leest u meer over ons team en de groepsindeling.

## Aanmelding en plaatsingsbeleid

In Amersfoort hebben de schoolbesturen afspraken gemaakt over een duidelijke aanmeldprocedure op alle scholen. De Amersfoortse schoolbesturen vinden het belangrijk dat alle ouders gelijke kansen krijgen om een plaats op een school van hun voorkeur te vinden. U kunt uw kind aanmelden vanaf het moment dat het drie jaar is geworden. Algemene informatie over het aanmelden van uw kind op een school in Amersfoort is te vinden via <https://amersfoortvoorkinderen.nl/>. Het aanmeldbeleid voor de PCBO Amersfoortscholen is hier te lezen.

## Uw kind aanmelden op onze school?

Alle kinderen zijn welkom op onze school. Uw kind kan formeel ingeschreven worden vanaf het moment dat het drie jaar is. Aanmeldingen ontvangen wij graag uiterlijk 13 weken voor de 4e verjaardag. Hiervoor kunt u het aanmeldformulier downloaden op onze schoolwebsite en ingevuld retourneren aan de school. Graag hebben wij rond de aanmelding ook persoonlijk contact met u, om wederzijdse vragen te kunnen beantwoorden en u alvast een indruk van de school te geven.

### Belangstelling

Belangstelling voor een plek op onze school kunt u altijd kenbaar maken. Als u overweegt uw kind op onze school aan te melden kunt u een afspraak maken voor een kennisma-

kingsgesprek en rondleiding of een informatiebijeenkomst bezoeken om u te oriënteren. Ook bent u van harte welkom op open dagen om kennis te maken met onze school en ons onderwijs. Uw belangstelling voor een plek voor uw kind op onze school leggen we graag vast. Na belangstellingsregistratie houden we u ook op de hoogte van ontwikkelingen en bieden we u de kans om uw kind definitief in te schrijven als uw kind drie jaar is geworden.

### Bij over-aanmelding

Als er meer aanmeldingen zijn dan plekken dan maken we gebruik van een loting per maand. Dit zijn onze voorrangsregels:

- Broertjes/zusjes van leerlingen die al op school zitten hoeven niet mee te loten
- Kinderen die op de voorschoolse educatie zitten op de schoollocatie hebben voorrang.

## Zorgplicht

Met de invoering van de wet op passend onderwijs hebben wij vanaf het moment van aanmelding zorgplicht. Omdat ieder kind een eigen specifieke hulpvraag kan hebben onderzoeken we in nauw overleg met ouder(s)/verzorger(s) of onze school de juiste begeleiding kan bieden. Hiervoor is ons schoolondersteuningsprofiel (SOP)\* leidend. Indien nodig schakelen we de onderwijsondersteuner van samenwerkingsverband SWV 'De Eem' in. Als de school geen passend onderwijs kan bieden, zullen wij samen met de ouder(s)/verzorger(s) op zoek gaan naar een passende plek. De samenvatting van het schoolondersteuningsprofiel is te vinden op de website, de uitgebreide versie is op te vragen bij de directie.

Heel soms kunnen er zich omstandigheden voordoen waarbij wij als school een bepaalde leerling niet het juiste onderwijs geboden kan worden. U kunt daarbij denken aan:

- Het aantal leerlingen dat extra ondersteuning behoeft is in de desbetreffende groep al maximaal. Hiervoor verwijzen we u naar de informatie over de basisondersteuning (link toevoegen)

- De toekomstige leerling heeft een zo specifieke hulpvraag, dat wij als basisschool die hulpvraag niet kunnen beantwoorden

Op grond van het ingevulde aanmeldformulier zal er in de regel binnen zes weken een besluit worden genomen over de toelating. Als uit het aanmeldformulier blijkt dat extra ondersteuning nodig is, zoals bijvoorbeeld bij VE-indicaties, zal altijd een intakegesprek plaatsvinden.

#### **Aanmelding van uw kind na een verhuizing**

Als u na verhuizing besluit uw kind aan te melden op onze school wordt de aanmelding altijd in behandeling genomen onder voorwaarde dat de betreffende groep niet vol is. U kunt telefonisch contact met ons opnemen of een aanmelding doen via het formulier dat u op onze website vindt. Na ontvangst van het aanmeldformulier nodigen we u uit voor een kennismakingsgesprek. Indien ouder(s)/verzorger(s) toestemming gegeven hebben, zoeken wij voorafgaand aan dit gesprek contact met de vorige school.

#### **Afspraken bij tussentijdse wisseling van basisschool**

De schoolbesturen in Amersfoort hebben een afspraak gemaakt over het wisselen van school tijdens het schooljaar. Uit ervaring blijkt dat tussentijds wisselen meestal niet in het belang van de leerling is. Afgesproken is daarom dat besturen hier alleen aan meewerken als:

1. er sprake is van een verhuizing;
2. de oude school niet het onderwijs kan bieden dat de leerling nodig heeft.  
De directeurs van de oude én de nieuwe school zijn het daar dan over eens;  
(<https://www.oudersonderwijs.nl/op-school/een-school-kiezen/naar-de-basisschool/wisselen-van-basisschool/>)
3. er sprake is van een onoplosbaar conflict tussen ouder(s)/verzorger(s) en de school. In dat geval bepaalt de school waarvan de leerling vertrekt de exacte vertrekdatum (bij voorkeur na een vakantie), in overleg met de ouder(s)/verzorger(s) en de ontvangende school

Wanneer ouder(s)/verzorger(s) in de loop van het schooljaar contact opnemen met een school over de plaatsing van een leerling lopende het schooljaar, dan verwijst de directeur de ouder(s)/verzorger(s) altijd terug naar de eigen school, daarbij verwijzend naar bovenstaande afspraken. De besturen vinden keuzevrijheid van ouder(s)/verzorger(s) belangrijk; wisselen van school kan daarom wel aan het einde van het schooljaar.





## 2 Over de Windroos

### Stevige basis en brede ontwikkeling

Met ons onderwijs werken we aan een stevige basis voor uw kind, zodat uw kind kansrijk groeit. We vinden het heel belangrijk dat uw kind goed leert lezen, schrijven en rekenen. En dat uw kind zich goed kan uitdrukken. Die basisvaardigheden heb je nodig bij alles wat je in je leven doet en leert. Net als kennis van de wereld en andere culturen. Maar we geven kinderen ook handvatten om zich breed te ontwikkelen. Emotioneel, sociaal, creatief en sportief.

### Oog voor leerbehoeften en talenten

We zijn betrokken en hebben tijdens de lessen oog voor de leerbehoeften van uw kind. Wat gaat goed? Waarmee heeft uw kind moeite? Hoe kunnen we het leren makkelijker maken of juist meer uitdaging bieden? We bieden onderwijs op maat. Kinderen ontdekken hun talenten, doen kennis op en oefenen hun vaardigheden. Zelfstandig werkend of met elkaar in een groep. Onze insteek is altijd positief: we gaan uit van mogelijkheden, niet van beperkingen.

### Structuur en passend onderwijs

Als kinderen weten hoe de les verloopt, geeft dat rust in de klas. En rust is nodig om kinderen goede uitleg te geven. De leerkracht controleert tijdens de uitleg of kinderen de lesstof begrijpen door vragen te stellen. Uit de antwoorden blijkt of een kind extra uitleg nodig heeft, zelfstandig aan de slag kan of toe is aan moeilijkere leerstof. Zo krijgt een kind altijd leerstof die past. Tijdens de lessen werken kinderen regelmatig in tweetallen samen. Als je samen oefent, leer je van elkaar.

### Extra hulp of extra uitdaging voor onderwijs op maat

Het ene kind is het andere niet. Sommige kinderen hebben extra hulp nodig om vaardigheden onder de knie te krijgen. Andere kinderen pikken de lesstof heel snel op en hebben meer uitdaging nodig. In beide gevallen bieden we kinderen de juiste ondersteuning.

Verderop in deze gids bij hoofdstuk 3: 'Begeleiding voor onderwijs op maat' leest u meer over onderwijs op maat.

### Kleine klassen meer aandacht

Op de Windroos houden we de klassen zo klein mogelijk. Kinderen krijgen hierdoor meer aandacht. En kleine groepen zorgen voor een rustige sfeer. Onze kleutergroepen bestaan uit 15 tot maximaal 20 kleuters. De andere groepen zijn tussen de 20 en de 30 leerlingen. Als de groepen groter zijn, hebben we op sommige dagen dubbele bezetting.

### Woordenschatles, want taal is toegang tot de wereld

Hoe meer woorden je kent, hoe beter je leert en de wereld om je heen begrijpt. Taal is je toegang tot de wereld. Daarom besteden we veel aandacht aan het vergroten van de woordenschat. Elke week bieden we kinderen nieuwe woorden en/of begrippen aan tijdens de 'woordenschatles'. De leerkrachten doen dat op een leuke en uitdagende manier. Daarnaast is er in elke klas een woordmuur met een uitdrukking van de week en woorden die je niet kent.

### Blij met bibliotheek in school

Als je boeken leest doe je kennis op en beleef je avonturen, gewoon vanuit je stoel. Wij zijn dan ook blij met onze bibliotheek in school.



*Samen geven we ieder kind de beste start.*

Kinderen vinden daar boeken voor verschillende leeftijden en over diverse onderwerpen. We werken samen met Bibliotheek de Eem, de leesconsulent houdt het aanbod up to date. Zij helpt de leerkrachten om leerlingen enthousiast te maken voor lezen. We doen mee met de Nationale Voorleesdagen en de Kinderboekenweek.

### **Emotionele en sociale groei**

Naast het opdoen van kennis, ondersteunen we de kinderen ook in hun emotionele en sociale ontwikkeling. We doen dit door het geven van de lessen Vreedzaam en Rots en Water. We observeren goed. Hoe zit je in je vel? Kun je je emoties op een goede manier uiten of verwoorden? Hoe ga je om met anderen en hoe gedraag je je in de groep. Ben je zelfverzekerd of juist onzeker? Kom je makkelijk of juist moeilijk voor jezelf op. We helpen kinderen eigenwaarde te ontwikkelen. Dat doen we door te focussen op positieve punten, waar ben je goed in? En kinderen te ondersteunen in de dingen die ze lastig vinden. Ook grenzen aangeven, wat mag wel en niet, helpt kinderen om te groeien.

### **Ruim aandacht voor sport en creatieve vakken**

Wil je kinderen gelijke kansen bieden, dan moeten ze hun talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen. In de basisvakken, maar ook op andere vlakken. Kinderen maken bij ons kennis met sport en creatieve vakken. We geven handvaardigheid en teken-, muziek- toneel- en sportlessen. Tijdens schooltijd, maar ook daarbuiten tijdens de Parel Academie. Kijk voor deze activiteiten op de website van ABC-Liendert. Voor naschoolse activiteiten is deze website ook geschikt, evenals de website van ABC Rustenburg).

### **Leren met en van andere culturen**

Op onze school zitten kinderen uit alle windstreken. Wij vinden al die verschillende culturen een rijkdom. Het vraagt van ons dat we kinderen leren om met respect samen te werken, te leren en te spelen. In onze lessen 'Trefwoord', 'aardrijkskunde' en 'Vreedzaam' besteden we daar volop aandacht aan.

### **Godsdienstles, zoeken naar verbinding**

In de klas vertellen we Bijbelverhalen. Elke vier weken is er een ander thema, bijvoorbeeld 'stilte' of 'wijsheid'. Samen denken we na over deze thema's. We zingen liedjes en bidden voor het eten. We zoeken naar waarden die we belangrijk vinden en ons verbinden, zoals respect, eerlijkheid en iets over hebben voor elkaar. Alle leerlingen doen mee aan de godsdienstles en de kerst- en paasvieringen.

### **Kinderen helpen het zelf te kunnen**

Wij stimuleren kinderen al vanaf de kleutergroepen om zelfstandig te worden. Ze ruimen zelf hun spullen op en denken zelf aan hun gymspullen. Kinderen werken zelfstandig aan hun taken als de juf of meester een ander kind helpt. Ze oefenen in hun schrift of op hun chromebook, alleen of met een klasgenoot. Voor vragen kunnen kinderen terecht bij hun schoudermaatje. Bij dringende vragen of een dringend probleem, kan een kind natuurlijk altijd bij de leerkracht terecht.



We zijn allemaal verschillend en dat is juist zo leuk

## Aandacht voor natuur, wetenschap en techniek

Het is belangrijker dan ooit dat we op een goede manier met de natuur omgaan. Kinderen leren bij ons alles over wat groeit en bloeit. Ze ontdekken hoe techniek en wetenschap ons helpen om beter met de aarde om te gaan. Elk jaar is er voor elke groep een 'leskist' over een bepaald onderwerp, bijvoorbeeld over slakken of energie. Ook doen we proefjes. Samen met kinderen en ouders zetten we ons in voor duurzaamheid.

## Veilig in het verkeer

In alle groepen besteden we aandacht aan het verkeer. In de groepen 1 tot en met 4 leren we kinderen hoe ze veilig van en naar school komen. Vanaf groep 3 leren kinderen verkeersregels. De kinderen van groep 7 doen mee aan de landelijke verkeersproef. Deze bestaat uit een schriftelijk examen en een praktijkexamen.

## Gebruik van chromebooks en tablets

We werken regelmatig met chromebooks en tablets waar het passend is. Wij kiezen nadrukkelijk ervoor om op papier te werken. Denk hierbij aan het uitrekenen van sommen, aantekeningen maken, belangrijke zinnen te

arceren in teksten. De chromebooks zetten we in om bij spelling, taal of rekenen, maar ook bij geschiedenis, aardrijkskunde en Engels leerstof in te oefenen. De kinderen oefenen de leerstof en krijgen direct feedback als een oefening af is. We leren kinderen hoe je het internet veilig gebruikt en hoe je informatie opzoekt. Bijvoorbeeld om een werkstuk te maken of een boekbespreking of spreekbeurt te houden.

## Hoeveel uren onderwijs krijgt uw kind?

Uw kind heeft in de basisschooltijd recht op 7520 uur onderwijs. Basisscholen mogen zelf kiezen hoe zij deze uren over acht jaar verdelen. Op de Windroos hebben de jongste kinderen minder uren onderwijs dan de oudsten. In de onderbouw (groep 1 t/m 4) krijgt uw kind ongeveer 920 uur les per jaar en in de bovenbouw (groep 5 t/m 8) ongeveer 975 uur. Per schoolweek zijn de uren grofweg als volgt over de vakken verdeeld:

11

Groep	1/2	3	4	5/6	7/8
<i>In uren en minuten</i>					
<b>Godsdienstonderwijs</b>	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
<b>Bewegingsonderwijs</b>	7,15	1,30	1,30	1,30	1,30
<b>Taal/lezen/schrijven</b>	7,30	12,15	12,15	11,30	11,30
<b>Engels</b>				0,30	0,30
<b>Rekenen</b>	2,30	6,15	6,15	6,15	6,15
<b>Wereldoriëntatie</b>	0,30	2,00	2,00	3,45	3,45
<b>Expressie</b>	3,45	1,15	1,15	1,15	1,15
<b>Vreedzaam</b>	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30
<b>Totaal</b>	<b>24,45</b>	<b>24,45</b>	<b>24,45</b>	<b>26,15</b>	<b>26,15</b>



## Onderwijs in de groepen 1 en 2

### Spelonderwijs leren met thema's

Jonge kinderen leren vooral door te spelen. We bieden kinderen uitdagende activiteiten die hun ontwikkeling stimuleren. We werken met thema's die aansluiten bij hun nieuwsgierigheid, niveau en belevingswereld. Thema's zijn bijvoorbeeld: uitvinders, reizen. In elk thema is er aandacht voor verschillende vaardigheden, zoals voorbereidend lezen, rekenen, wereldoriëntatie, motoriek en taal. Ook de creatieve vakken komen aan bod in de thema's.

### Kinderen van dezelfde leeftijd leren met en van elkaar

In de groepen 1 en 2 zitten kinderen van dezelfde leeftijd. De kinderen helpen elkaar en leren van elkaar in de kring, aan tafel (werkles) en in de 'hoeken'. Er is een themahoek, bouwhoek, lees-, luister- en schrijfhoek, computerhoek, timmerhoek, constructiehoek en een water-zandtafel. We kijken wat elk kind nodig heeft binnen de groep om zich goed te ontwikkelen. Er zijn makkelijke en moeilijkere opdrachten. Op de manier houden we rekening met de verschillen tussen kinderen.

### Spelinloop, zien wat uw kind doet

Eén keer per week is er spelinloop. Als u uw kind brengt, mag u in de klas blijven om te spelen of te werken met uw kind. Kinderen vinden dit meestal heel leuk. U krijgt de kans

om te zien wat uw kind leert. En u ontdekt wat u thuis kunt doen met uw kind om de ontwikkeling te stimuleren. Het is voor uw kind van belang dat u thuis ook samen leest en creatief bezig is.

### Gymmen en buitenspelen

De kinderen van de groepen 1 en 2 krijgen gymnastiekles in de speelzaal van de Zonneparel. In groepjes gaan ze klimmen, klauteren of met de bal spelen. De kinderen hebben gymschoenen nodig die ze zelf kunnen aansen uittrekken (elastiek of klittenband). De gymschoenen zijn voor gebruik binnen en hebben lichte (dus geen zwart) profielzolen en passen goed. De schoenen blijven na de gymles op school.

De kinderen spelen elke dag buiten. De leerkrachten houden toezicht, begeleiden de kinderen en dagen ze uit. Op het kleuterplein zijn klimtoestellen, een glijbaan, een zandbak, karren, fietsen, springtouwen, ballen en blokken.

### Samen eten en drinken

Rond 10.00 uur eten en drinken we iets in de klas en om 12.00 uur lunchen we met elkaar. Dat is altijd een gezellig moment. De kinderen drinken om 10.00 uur water. We verwachten dat de kinderen alleen gezonde dingen meenemen om te eten, zoals fruit of stukjes groente, brood.

### Is uw kind zindelijk?

We gaan ervanuit dat uw kind zindelijk is als het naar school gaat. Dus dat uw kind op de wc plast en poept. Een ongelukje kan gebeuren en is geen probleem. Is uw kind nog niet (helemaal) zindelijk? Vertel dit dan aan de juf of meester van uw kind.

*Geduld, aandacht en een scherpe blik helpen je verder.*

### Overgang naar groep 3

Aan het einde van groep 2 zijn de kinderen klaar voor groep 3. In groep 3 ziet de schooldag er ineens heel anders uit. Kinderen gaan aan een tafel werken en moeten zich langer concentreren. De behoefte aan spelen is nog steeds groot. We zorgen voor een soepele overgang en bieden ook ruimte voor spel. We kijken bij alle kinderen van groep 2 of ze kunnen doorstromen naar 3.

## Onderwijs in de groepen 3 t/m 8

### Brede ontwikkeling van kennis en talent

Wij geloven in een brede ontwikkeling van kinderen. Leervakken zoals (begrijpend) lezen, taal, spelling en rekenen staan dagelijks op het programma. In de groepen 3 t/m 5 leggen we een stevige basis voor deze vakken. In de hogere groepen verdiepen de kinderen de opgedane kennis en vaardigheden.

De vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur & techniek komen wekelijks terug, net zoals creatieve vakken: tekenen en handvaardigheid, drama en muziek. Jaarlijks hebben we een serie gastlessen. Een vakleerkracht geeft dan gedurende zes weken les bij ons op school. Alle groepen krijgen twee keer per week gym, van de buurtsportcoach. Media-educatie, Engels en verkeer maken het lesaanbod compleet.

### Vlot en met begrip leren rekenen

Vanaf groep 3 werken we met de rekenmethode 'Getal en Ruimte Junior'. Kinderen zijn actief betrokken bij de lessen. De kinderen die het rekenen makkelijk oppikken, krijgen uitdagende opdrachten. De kinderen die moeite hebben met rekenen geven we extra uitleg en ondersteuning. We toetsen alle kinderen eens per 4 weken om de voortgang te bekijken. Afhankelijk van het resultaat geven

we kinderen herhalingsstof of moeilijkere opdrachten.

### Plezier krijgen in leren lezen

Lezen verrijkt. Als je kunt lezen heb je toegang tot kennis en de wereld. Lezen is ook leuk en prikkelt je fantasie en verbeelding. Dat gun je ieder kind. Met de bibliotheek in school maken we leerlingen enthousiast voor lezen.

In groep 3 leren kinderen lezen met verschillende opdrachten met de methode Lijn 3. Zo leren kinderen lezen. Eerst leren ze letters herkennen, dan woorden, daarna zinnen en al snel lezen ze een verhaal. In groep 4 t/m 6 oefenen kinderen verder met lezen van woorden, zinnen en teksten, maar vooral door het lezen van mooie en interessante boeken.

### Weten wat je leest

Vanaf groep 1 lezen we dagelijks voor uit een boek. We praten met elkaar over het verhaal. We leren kinderen een tekst te begrijpen. Voor de groepen 4 t/m 8 gebruiken we 'Close-reading.' De kinderen lezen meerdere malen een pittige tekst. Steeds met een ander leesdoel. Ze zoeken naar informatie, stellen vragen over de tekst en beantwoorden deze. Ze maken aantekeningen en praten over wat ze lezen. Zo komen kinderen erachter wat de schrijver met de tekst bedoelt. We zien een grote betrokkenheid bij het samen uitpluizen van teksten.

### Taal en spelling

Vanaf groep 3 oefenen de kinderen met spellen. Hoe fijn is het als je mooie teksten kan schrijven, zonder fouten. We vergroten onze woordenschat door extra woorden te oefenen die op de woordmuur hangen. We spreken in kleine groepjes en brengen onze argumenten onder woorden en luisteren goed naar elkaar. We geven grammaticalesen en leren woordsoorten en zinsdelen te herkennen, maar leren ook over beeldspraak.

## Een leesbaar handschrift

De kinderen oefenen met schrijven zodat ze een leesbaar handschrift krijgen. Ze beginnen met blokletters. Na een tijdje krijgen kinderen steeds meer hun eigen handschrift.

We leren kinderen het belang van netjes en verzorgd werken.

## Engelse les

Kinderen zijn op jonge leeftijd taalgevoelig en leren daardoor makkelijk een nieuwe taal. Daarom krijgen de leerlingen vanaf groep 5, één keer per week Engelse les. Het accent ligt op Engels spreken, begrijpen en het vergroten van de woordenschat.

## De wereld leren kennen en begrijpen

Kennis van de wereld om je heen is belangrijk. Kinderen krijgen les in de vakken aardrijkskunde en topografie, natuuronderwijs, techniek en geschiedenis. Met deze vakken leren kinderen de wereld om hen heen steeds beter kennen en begrijpen. We bieden de vakken samenhangend aan. Bij het natuuronderwijs leren de kinderen alles over hun eigen lichaam, de natuur, techniek, het milieu en gezond gedrag.

## Gymnastiek en sport

Bewegen en sporten zijn belangrijk om lekker in je vel te zitten en gezond te blijven. De kinderen van groep 3 t/m 8 gymmen twee keer per week in de gymzaal van de Zonneparel of Rustenburg. Alle groepen krijgt gymles van de buurtsportcoach.

Kinderen zorgen zelf voor hun gymkleding en gym schoenen. Ze nemen deze na de gymles ook weer mee naar huis.

De Windroos is opnieuw uitgeroepen tot de sportiefste school. Daar zijn we trots op. We stimuleren kinderen mee te doen met bijvoorbeeld voetbal, korfbal en basketbal na school.

We nemen als school deel aan verschillende sporttoernooien. Kinderen vinden het vaak leuk om lid te worden van een sportclub of -vereniging. Dat is goed voor hun gezondheid en sociale ontwikkeling. Mocht u opzien tegen de kosten, het jeugdfonds sport en cultuur kan voor u de contributie of het lesgeld betalen. Hetzelfde geldt voor muziek-, dans- of toneellessen.

## Huiswerk maken en leren, thuis en op school

Soms geven we huiswerk mee, bijvoorbeeld om leeskilometers te maken, sommen vlot uit te rekenen. Ook leren kinderen voor een toets van aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek en Engels.

Het is fijn als je op school al een deel van je huiswerk kunt maken. Kinderen van de groepen 6, 7 en 8. (locatie Rustenburg) kunnen op maandag, woensdag en vrijdag huiswerk maken op hun chromebook. Dat kan tot uiterlijk 14.30 uur. Kinderen werken rustig en zelfstandig aan hun opdrachten.



# 3 Begeleiding voor kinderen met hun onderwijsbehoeften



16

Elk kind verdient een aanpak, die past bij zijn onderwijsbehoeften. Alleen dan kunnen kinderen kansrijk groeien. Onze leerkrachten zijn betrokken en opmerkzaam. Zij houden de ontwikkeling van uw kind goed in de gaten en bepalen hoe zijn kunnen aansluiten bij de kinderen om de doelen te laten behalen. We toetsen regelmatig hoe de kinderen het doen op het gebied van taal, rekenen en lezen.

## Wat observeren en toetsen we?

De leerkrachten observeren tijdens de lessen de taakwerkhouding van kinderen en of de kinderen de doelen halen. Mocht dat niet het geval zijn, proberen ze door vooraf of tijdens de les extra instructie te geven. Daarnaast nemen de leerkrachten methodegebonden toetsen af. Hiermee bekijken de leerkrachten in hoeverre de kinderen de leerstof van een bepaald vak beheersen.

Twee keer per jaar nemen we de citotoetsen af, om te onderzoeken of de groep en individuele kinderen zich ontwikkelen zoals verwacht.

De citotoetsen nemen we af volgens een 'toetskalender'. De leerkracht bekijkt per kind de resultaten en zet ze in het leerlingvolgsysteem. Op basis van de uitslagen bepaalt de leerkracht welke ondersteuning een kind nodig heeft. De leerkracht maakt op basis daarvan een aanpak voor de komende periode. De toetsresultaten worden besproken:

- tijdens groepsbespreking door de leerkracht en de kwaliteitscoördinator, om te bedenken welke aanpak helpend is
- door de kwaliteitscoördinator, directie en team, om te bespreken of we op schoolniveau een aanpak moeten verbeteren;
- in voortgangsgesprekken over ieder kind afzonderlijk;
- met de onderwijsinspectie en de directeur-bestuurder van PCBO.

## Kwaliteitscoördinatoren

We hebben op school tweekwaliteitscoördinatoren. Eén voor de groepen 1, 2 en 3 en één voor de groepen 4 t/m 8. Zij vormen met de directie het ondersteuningsteam. De kwaliteitscoördinatoren begeleiden de leerkrachten in hun pedagogische en didactische aanpak. Ze analyseren samen met de leerkrachten de resultaten. De kwaliteitscoördinatoren ondersteunen de leerkrachten bij kinderen met specifieke onderwijsbehoeften.

## Samenwerkingsverband De Eem

Sinds 1 augustus 2014 moeten alle basisscholen passend onderwijs geven.

De school en de ouder(s)/verzorger(s) bepalen samen, in lijn van de mogelijkheden van kind (en ouders) en school, wat het beste onderwijsaanbod is. Lukt dat niet? Dan biedt SWV de Eem hulp bij passend onderwijs.

Samenwerkingsverband (SWV) de Eem is een vereniging van 30 samenwerkende schoolbesturen primair onderwijs voor passend





*Ik heb het nooit gedaan,  
dus ik zal het wel kunnen.*

onderwijs in Amersfoort en zes omliggende gemeentes. SWV de Eem wil dat voor elk kind een passend onderwijsaanbod geboden kan worden met de juiste ondersteuning voor een optimale ontwikkeling. Met dit doel voor ogen worden scholen gestimuleerd, gefaciliteerd en gecoacht bij het inzetten van de juiste voorzieningen, zo dicht mogelijk bij het kind en het liefst op school. De onderwijsondersteuner van het SWV speelt hierbij een centrale rol. Deze biedt hulp aan scholen bij de invulling van hun zorgplicht. Dat kan gaan om arrangementen voor extra ondersteuning op school of om het afgeven van een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) wanneer het passend onderwijsaanbod een plaatsing op het speciaal (basis)onderwijs betekent.

**josee**  
jeugd- en oudersteunpunt Eemland  
**Jeugd- en oudersteunpunt  
Eemland (JOSEE)**

Elk kind met een ondersteuningsbehoefte moet onderwijs krijgen dat bij hem, haar of hen past. Dat heet passend onderwijs. Als een kind extra hulp nodig heeft bepalen kind, ouder en school samen wat er nodig is. Dan is het handig om te weten hoe passend onderwijs in jouw regio is geregeld. Wat voor hulp is er beschikbaar? Hoe werk je samen met een school? Bij wie kan je terecht met vragen? JOSEE helpt!

Bel of mail met vragen: T 033 30 30 488  
of E [contact@josee.nu](mailto:contact@josee.nu)  
Telefonisch spreekuur / inloop: maandag en donderdag tussen 12:30 en 15:00 uur.  
Website: [josee.nu](http://josee.nu)

### Leersterke kinderen

Kinderen die (erg) goed kunnen leren, hebben ook aandacht en ondersteuning nodig. Voor deze kinderen is het van belang dat ze naast uitdagende lesstof ook goede begeleiding krijgen. Onze leerkrachten houden de pres-

taties, de behoeften en het gedrag van deze kinderen nauwlettend in de gaten. Zo nodig schakelen we extra hulp in van een professional om ons en het kind te begeleiden.

Voor leersterke kinderen hebben we naast de normale lessen ook speciale lesstof. Deze opdrachten zijn moeilijker. Kinderen moeten antwoorden vinden op ingewikkelde vragen of problemen. Elke week werken kinderen ongeveer een uur in kleine groepjes onder leiding van een vakspecialist leersterke kinderen aan deze opdrachten.

### Als het lezen en spellen met moeite op gang komt

Sommige kinderen hebben moeite met lezen en spellen. Voor deze kinderen hebben we een aangepast lees- en lesaanbod. We volgen de lees- en spellingontwikkeling van de kinderen volgens een protocol. Als uw kind grote moeite heeft met lezen en spellen kan het dyslectisch zijn. In overleg met de leerkracht van uw kind, de KC en u als ouder(s)/verzorger(s), bekijken we of onderzoek nodig is. Mocht blijken dat uw kind tot de 10% slechtlezende kinderen behoort, dan vergoedt de gemeente de kosten voor onderzoek en behandeling.

### Logopedie in school

Kinderen met problemen in de taalontwikkeling kunnen binnen onze school hulp krijgen van de logopediste. Hetzelfde geldt voor kinderen die spraakproblemen hebben of moeite hebben om taal te begrijpen. Voor de logopediste is een verwijzing van de huisarts nodig.

### Ta(a)lentenklas

Kinderen van groep 7 en 8 kunnen meedoen aan de Ta(a)lentenklas. Na schooltijd krijgen ze op één dag in de week twee uur extra les in taal en (begrijpend) lezen. Hierdoor komen de kinderen beter beslagen ten ijs in het voortgezet onderwijs (mavo/havo/vwo).

*In onze bibliotheek gaat er een wereld voor je open.*

## Prachtklas

De prachtklas is een klas voor kinderen uit groep 8 die waarschijnlijk naar het VMBO basis/kader gaan. De kinderen die hier naar toe gaan, krijgen de kans om hun praktische talenten te benutten. In de Prachtklas krijgen kinderen alle ruimte om deze talenten te ontdekken en te ontwikkelen. De leerkracht overlegt met de KC welke kinderen in aanmerking komen voor de Prachtklas. Hierna volgt een gesprek met de ouder(s)/verzorger(s).

## Plusklas Farel en Masterclass Corderius

Voor kinderen in groep 7 en 8 die meer of extra willen leren zijn er de Plusklas van het Farel College en de Masterclass van het Corderius College in Amersfoort. Kinderen kunnen zich daar verdiepen in onderwerpen buiten het normale schoolprogramma.

## Petje af: kennismaken met beroepen

Bij 'Petje af' maken kinderen van groep 6,7 en 8 op zondagmiddag kennis met verschillende beroepen en soorten werk. Het programma geeft kinderen een extra steuntje in de rug. Tijdens de bijeenkomsten krijgen kinderen inzicht in hun interesses, talenten, drijfveren en mogelijkheden. Hiermee vullen ze een rugzak vol nieuwe ervaringen op weg naar een kansrijke toekomst. Deelname is gratis! Meer informatie is te vinden op de website van Petje af, <https://petjeaf.nl/amersfoort>.

## Wel of niet een jaar overdoen

Kinderen blijven bij ons in principe niet zitten, tenzij dat beter is voor het kind. Bijvoorbeeld als het kind dingen heeft meegemaakt met een grote emotionele impact. Denk aan heftige gebeurtenissen in het gezin, faalangst, ziekte, buitengesloten worden in de groep, etc. Blijven de prestaties of de ontwikkeling van uw

kind achter bij de verwachtingen, dan trekt de leerkracht al in januari bij u aan de bel. Hij of zij vertelt wat school gedaan heeft om uw kind te ondersteunen en wat volgende stappen zijn. Eind mei bespreken we met u of het verstandig is om uw kind over te laten gaan of te laten zitten. Uiteindelijk beslissen we samen.

## Overgang naar het voortgezet onderwijs

In groep 8 maken u en uw kind de keuze voor een school in het voortgezet onderwijs. De schoolkeuze voor uw kind is een belangrijke beslissing. Wij adviseren u en kijken breed naar de groei en resultaten van uw kind. Welke vorm van voortgezet onderwijs past goed bij uw kind en biedt de beste groeikansen? We nemen samen de volgende stappen om tot een passend advies te komen.

1. Aan het eind van groep 7 geven we u in de laatste spreekweek een voorlopig schooladvies. We baseren ons advies op de toetsresultaten, werkhouding, het doorzettingsvermogen, de motivatie en de prestaties van uw kind. Ook kijken we hoe uw kind in alle groepen heeft gepresteerd (leerlingvolgsysteem). We hebben veel kennis van het voortgezet onderwijs en kunnen goed inschatten wat het beste past bij uw kind.
2. In oktober is er een informatieavond voor de ouders/verzorgers van kinderen uit de groepen 7 en 8 over de overgang naar het voortgezet onderwijs.
3. In de maanden januari en februari zijn er open dagen en informatiebijeenkomsten op de middelbare scholen. U kunt, samen met uw kind, de scholen bezoeken en informatie krijgen.
4. In februari maakt uw kind de doorstroomtoets. Als uw kind hoger scoort dan het schooladvies, passen we het advies zo nodig aan. We passen het advies niet aan als uw kind minder goed scoort dan verwacht.
5. Vóór 1 maart geven wij advies over de schoolkeuze voor uw kind.



6. Vóór 15 maart moet u uw kind aanmelden bij de school van uw keuze.
7. Begin juni krijgt u bericht of uw kind is aangenomen.

De school van uw keuze ontvangt van ons de volgende documenten:

- het onderwijskundig rapport dat is gemaakt door de leerkracht van uw kind;
- soms een overzicht van het leerlingvolgsysteem;
- Cito-uitslagen.

### Informatie over het voortgezet onderwijs in Amersfoort

De voorlichting over het voortgezet onderwijs (VO) in Amersfoort verloopt enkel nog via de website [Vergelijk middelbare school in Amersfoort en omgeving](#) | De VO Gids

## Resultaten Cito-eindtoets groep 8

Dit zijn de resultaten van de Cito-eindtoetsen van onze leerlingen over de laatste drie jaar. Vanaf eind groep 6 koppelen we aan de A, B, C, D en E-scores de referentieniveaus. Een referentieniveau geeft aan wat je kan op het gebied van taalverzorging, begrijpend lezen en rekenen aan het eind van groep 6 en aan het eind van groep 8. Op de basisschool kennen we de referentieniveaus 1F en 2F/1S. Op basis van onze schoolweging moeten minimaal 85 % van de kinderen 1F halen en voor lezen, taal, rekenen en voor 2F/1S is 34%.

Onze schooldoelen zijn ambitieuzer, zoals te lezen in onderstaande tabel.

	Lezen		Taalverzorging		Rekenen	
<b>Schoolnorm</b>	1F 94,9 %	2F 56,9 %	1F 94,5 %	2F 90,4 %	1F 86,9 %	1S 50,4 %
2021 - 2022	1F 100 %	2F 53,8 %	1F 96,2 %	2F 38,5 %	1F 93,6 %	1S 23,1 %
2022 - 2023	1F 100 %	2F 53,6 %	1F 100 %	2F 39,3 %	1F 100 %	1S 46,4 %
2023 - 2024	1F 100 %	2F 59 %	1F 100 %	2F 44 %	1F 85 %	1S 44 %

Onze kinderen zijn de afgelopen jaren naar onderstaande scholen van voortgezet onderwijs gegaan.

	2022 26 leerlingen	2023 26 leerlingen	2024 27 leerlingen
VWO	19 %	25 %	22 %
HAVO/VWO	8 %	14 %	11 %
HAVO	15 %	11 %	11 %
HAVO/MAVO		15 %	15 %
MAVO	12 %	18 %	8 %
MAVO/kader	19 %	14 %	11 %
VMBO kader	12 %	7 %	7 %
VMBO basis	15 %	4 %	11 %
Groep 8			4 %

## 4 Onze activiteiten



20

### Samen vieren, werken en ontdekken

Naast de normale lessen nemen kinderen deel aan verschillende activiteiten en christelijke vieringen. De vieringen vinden plaats op school, activiteiten ook buiten school. Kinderen, ouders en leerkrachten genieten er vaak enorm van. De projecten, feesten en activiteiten maken school extra leuk, leerzaam en interessant. En ze zijn goed voor de creativiteit en de onderlinge band.

### Vieringen en activiteiten

Met Kerst en met Pasen vieren we samen feest. We bereiden de vieringen voor met de kinderen tijdens de godsdienstlessen. Als het even kan, nodigen we ouders uit om bij de vieringen te zijn. Naast de vieringen zijn er activiteiten, zoals: het sinterklaasfeest, excursies en theaterbezoek. Bij al deze activiteiten kunnen we de hulp van ouders goed gebruiken!

### School- en hulpprojecten

Elk jaar werken we met de hele school aan een groot project. Een project kan bijvoorbeeld gaan over het milieu, vervoer, de

Olympische Spelen, etc. Als het project klaar is, mag iedereen komen kijken. De kinderen laten zien wat ze gedaan en gemaakt hebben.

### Schoolreisjes en schoolkamp

Kinderen van de groepen 1 t/m 7 gaan elk jaar op schoolreis. Het doel is dat kinderen er iets van opsteken en dat ze lekker kunnen spelen. Voor het schoolreisje vragen we van ouders/verzorgers een bijdrage in de kosten. Dat doen we via de vrijwillige ouderbijdrage. Groep 8 gaat op schoolkamp. Ouders/verzorgers vragen we om bij te dragen in de kosten. We vinden het belangrijk dat alle kinderen op schoolreis of schoolkamp gaan. Mocht u niet kunnen bijdragen in de kosten, neem dan contact op met de leerkracht van uw kind of met de directie.

### Schoolfotograaf

De schoolfotograaf komt elk jaar foto's maken van de kinderen. Het ene jaar maakt de fotograaf portretfoto's en groepsfoto's, het andere jaar alleen groepsfoto's.

# 5 Ons contact met ouders/ verzorgers

## Samen helpen we uw kind voortuit

Wij hechten veel waarde aan een goed contact met ouders/verzorgers. U kent uw kind als geen ander. Met uw ervaringen en kennis helpt u ons uw kind beter te begrijpen. Wij vinden het daarom fijn om u regelmatig te spreken. Allereerst tijdens ouderavonden en gesprekken over uw kind, maar ook bij vieringen en activiteiten, als bezoeker of als helper. U weet dan hoe het eraan toe gaat op school en u ziet waar uw kind mee bezig is. Voor kinderen is het leuk en stimulerend als hun ouders/verzorgers interesse hebben in hun schoolleven en prestaties.

## Persoonlijk contact

### Informatiebijeenkomsten voor ouders/verzorgers

Aan het begin van ieder schooljaar organiseren we een bijeenkomst voor de ouders/verzorgers van onze leerlingen. Tijdens deze bijeenkomst vertellen we over de werkwijze in de groepen, de leerstof, de leermethoden etc.

### Startgesprek en de spreekweek

In het begin van het jaar nodigen we ouders/verzorgers uit voor een 'startgesprek' met de leerkracht van hun kind. Vanaf groep 4 zitten de kinderen er ook bij. Tijdens het startgesprek wil de leerkracht een goed beeld krijgen van uw kind. Daarom is dit gesprek verplicht.

Drie keer per jaar organiseren we een 'spreekweek'. U krijgt in die week een afspraak met de leerkracht van uw kind en vanaf groep 4 vinden we het belangrijk dat uw kind ook bij het gesprek is. Wij nodigen u hiervoor uit of u meldt zich aan via de Parro-app. De leerkracht bespreekt met u hoe het gaat met uw kind. Presteert het kind zoals verwacht? Gaat het met plezier naar school? Hoe gedraagt het kind zich op school en thuis? Heeft u tussentijds vragen

over de ontwikkeling van uw kind? Is er thuis iets veranderd of maakt u zich zorgen? U kunt altijd een afspraak maken met de leerkracht om hierover te praten. Het kan ook zijn dat wij tussentijds met u willen praten over uw kind.

### Kijkmomenten, koffie-ochtenden

- De meeste ouders én kinderen vinden het heel leuk als ouders een kijkje mogen nemen in de klas. Bij de Windroos gaan we dit ook weer doen. Dan zijn alle ouders 's morgens van harte welkom in de klas. De kinderen laten zien waarmee ze bezig zijn of wat ze hebben gemaakt.
- Acht keer per jaar is er een koffie-ochtend. In een half uurtje praten we ouders/verzorgers bij over hoe en wat hun kinderen leren.

### Zo houden we contact

Van onze kant doen we er van alles aan om u te informeren over het reilen en zeilen op school en de vorderingen van uw kind. Dan doen we op verschillende manieren. Bijvoorbeeld via deze schoolgids, via onze website: [www.windroos.pcboamersfoort.nl](http://www.windroos.pcboamersfoort.nl) en onze pagina's op Facebook en Instagram. Uw kind krijgt twee keer per jaar een rapport en we gaan regelmatig met u in gesprek over de ontwikkeling van uw kind. Hieronder leest u hoe we nog meer contact houden en informatie delen.

### Ieder jaar praktische informatiekaart

We maken ieder jaar een informatiekaart. Hierop staat onder meer: welke leerkrachten op welke groep werken, schooltijden, studie- en lesvrije dagen, het gymrooster en de activiteitenplanning. Handig om bij de hand te houden.



## Snel op de hoogte via de Parro-app

Via de Parro app houden we u snel en veilig op de hoogte. Via deze app delen leerkrachten in een besloten omgeving foto's en nieuws met ouders/verzorgers. Ze versturen foto's alleen na toestemming van de ouders/verzorgers. Via de Parro-app kunnen leerkrachten ook gesprekken en activiteiten inplannen. De inschrijving voor de 'spreekweek' gaat ook via Parro. Ouders/verzorgers kunnen in de app ook aangeven of en wanneer ze willen helpen op school. U ontvangt per mail een code waarmee u toegang krijgt tot de app. Kijk regelmatig op de app of er nieuwe foto's of berichten zijn.

## Wekelijks een nieuwsbrief

In de nieuwsbrief leest u van alles over activiteiten op school. We kijken vooruit en we blikken terug. Verder leest u in de nieuwsbrief welke kinderen jarig zijn. We delen nieuws vanuit het team en over de Medezeggenschapsraad (MR) en we informeren u over onze ontwikkelingen op het gebied van onderwijs, projecten en vieringen.

## Meedenken, meepraten en meebeslissen

### Ouderraad

De Ouderraad (OR) organiseert samen met het team activiteiten en vieringen op school. De OR bestaat uit enthousiaste ouders/verzorgers. Zij helpen bij het organiseren van

feesten, zoals Kerst, Pasen en Sinterklaas en sportdagen, schoolreisjes en ouderavonden. Deze activiteiten worden betaald uit de ouderbijdrage. De OR beheert dit geld, samen met de directeur. De OR vergadert gemiddeld één keer per maand. Wij zijn ontzettend blij met hulp van ouders. Dankzij hun inzet en betrokkenheid kunnen we leuke activiteiten organiseren voor kinderen. Heeft u ook zin om mee te helpen op school? U bent van harte welkom bij de Ouderraad.

### Medezeggenschapsraad

Iedere school heeft een Medezeggenschapsraad (MR). Deze raad bestaat uit een aantal ouders en teamleden. De MR denkt en praat mee met de directie over zaken die de hele school aangaan. Daarnaast mag de raad meebeslissen over een groot deel van het schoolbeleid. Soms kan de directie pas beleid uitvoeren als de MR akkoord is (instemmingsrecht). Bij de Windroos bestaat de MR uit drie ouders en drie teamleden. Zij vergaderen ongeveer één keer in de zes weken. De vergaderingen zijn openbaar en de notulen staan op onze website. Nieuwsgierig? Kom gerust eens kijken bij een vergadering. In de nieuwsbrief vindt u regelmatig informatie over de MR.

### GMR gemeenschappelijke MR

De stichting PCBO Amersfoort heeft verschillende scholen. Elke school bepaalt zijn eigen beleid. Er zijn natuurlijk ook zaken die je voor alle scholen hetzelfde wilt regelen. Over die zaken praat het bestuur van de stichting met de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). In de GMR zit één ouder of leerkracht van de Windroos.

## Zingen, sporten en op schoolreis gaan, is óók leren.

### De ouderbijdrage

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage en kinderen kunnen niet uitgesloten worden als de bijdrage niet wordt betaald. Met de opbrengsten van de ontvangen ouderbijdrages worden bijna alle feesten en activiteiten op school gefinancierd zoals o.a. Kinderboekenweek, Sintfeest, Kerstfeest, Paasfeest, Sport- en speldag en overige activiteiten. Zonder uw betaling is het organiseren van deze feesten en activiteiten wellicht niet (goed) mogelijk. Mocht u de vrijwillige bijdrage echter zelf niet kunnen betalen, kan Stichting Leergeld u tegemoetkomen in de kosten (Home - Stichting Leergeld Amersfoort). Zij kijken naar de hoogte van uw inkomen. Afhankelijk daarvan ondersteunen zij u financieel.

#### Ouderbijdrage groep 1 t/m 7

Voor groep 1 t/m 7 is de ouderbijdrage per kind € 60,- per jaar. Zitten er drie of vier kinderen uit uw gezin bij ons op school, dan betaalt u voor het derde en vierde kind € 57,50 per kind, per jaar. Dus voor twee kinderen betaalt u € 120,-, voor drie kinderen € 177,50 en voor vier kinderen € 235,-.

#### Ouderbijdrage groep 8 en schoolkamp

Per kind per jaar € 25,00. Voor het schoolkamp krijgt u een aparte factuur aan het eind van groep 7.

Wanneer uw kind tijdens het lopende schooljaar op school komt, geldt de volgende ouderbijdrage:

- komt uw kind voor 1 maart op school dan betaalt u het volledige bedrag;
- vanaf maart betaalt u de helft van het bedrag.

#### Betalen ouderbijdrage:

Wilt u de ouderbijdrage overmaken op: NL95 ABNA 0482 7929 73  
t.n.v. PCBO Amersfoort e.o. Windroos Ouder- raad? Vast hartelijk dank voor uw bijdrage!

#### Moeite met betalen: Jeugd Sport en Cultuur fonds en Stichting Leergeld

Onderwijs in Nederland is gratis, maar soms komen er toch kosten bij, zoals de

Ouderbijdrage, het schoolreisje en de kosten van het schoolkamp. U kunt daarvoor een beroep doen op Stichting Leergeld (zie [www.leergeld.nl](http://www.leergeld.nl)).

Wilt u uw kind na schooltijd laten meedoen aan muzieklés of een sportclub? Dan kunt u een beroep doen op het Jeugdfonds Sport & Cultuur, via de sociale dienst van de gemeente Amersfoort.

Dit geldt voor ouder(s)/verzorger(s) met een minimum inkomen, bijv. doordat u een uitkering hebt of doordat u als ZZP'er niet genoeg inkomsten heeft of hoge lasten waardoor er weinig overblijft.

Ouder(s)/verzorgers kunnen zelf geen aanvraag doen. Deze loopt via een intermediair. Dit kan bijvoorbeeld op de school, via Indebuurt033 of in de Groene Stee. Kijk voor meer informatie op: <https://jeugdfondssportencultuur.nl> of op

<https://www.amersfoort.nl/werk-en-uitkering/to/kindpakket.htm>.

### Vragen, opmerkingen, klachten

We vinden het belangrijk dat u met uw vragen, opmerkingen of klachten naar school komt en deze bespreekt met de leerkracht. Alleen zo kunnen we weten wat u ervaart. In de meeste gevallen kunnen we uw problemen oplossen, of zullen we uitleggen waarom we op een bepaalde manier handelen. Realiseert u zich daarbij dat waar gewerkt wordt, misverstanden kunnen ontstaan of fouten worden gemaakt. Dat is bij ons niet anders.

Komt u er met de leerkracht niet uit, meldt u zich dan bij de schoolleiding. Als u er ook daar niet uitkomt, kunt u contact opnemen met het bestuur.

Als het niet lukt om tot een oplossing te komen, of als u niet weet bij wie u het beste terecht kunt, kunt u de contactpersoon van de school benaderen, te rade gaan bij een vertrouwenspersoon van de stichting, of een officiële klacht indienen.



## Klachtenregeling

Het bestuur hanteert de klachtenregeling van Verus (de landelijke vereniging voor christelijk onderwijs). U vindt deze op de website van de stichting PCBO onder het tabblad Voor ouders.

## Contactpersoon

De contactpersoon voor klachten van leerlingen of ouders/verzorgers op onze school is Deborah Drenth. Zij kent de klachtenprocedure en zorgt als dat nodig is, voor eerste opvang. Wanneer u besluit om een klacht in te dienen, zal de contactpersoon u voor verder advies en bemiddeling altijd doorverwijzen naar een vertrouwenspersoon.

## Vertrouwenspersoon

Indien u overweegt om een klacht in te dienen bij het bestuur of de landelijke klachtencommissie, kunt u een vertrouwenspersoon van de stichting raadplegen. De vertrouwenspersoon gaat met u na of de gebeurtenis aanleiding geeft tot het indienen van een officiële klacht of dat door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt. De vertrouwenspersoon begeleidt u eventueel bij de verdere procedure en helpt u (indien nodig) bij het doen van aangifte bij de politie. Indien nodig verwijst hij naar instanties gespecialiseerd in opvang en nazorg. Het is goed om te weten dat onze vertrouwenspersonen verplicht zijn tot geheimhouding van alles wat zij in hun functie te weten komen. Het bestuur heeft voor de stichting twee vertrouwenspersonen aangesteld:  
Mw. drs. J.J.C. Stehouwer-Pelleboer  
T 033 - 453 05 80, E hannie.stehouwer@ziggo.nl  
Mijn naam is Hannie Stehouwer. Ik ben af-

gestudeerd arts en heb zeven jaar als arts in het buitenland gewerkt. Nu kies ik voor het onderwijs en geef ik les op MBO Amersfoort aan doktersassistenten en verpleegkundigen. In mijn functie als vertrouwenspersoon vind ik het belangrijk om een luisterend oor te hebben en het gesprek aan te gaan. Waar nodig speel ik een bemiddelende rol.

Dhr. ir. drs. Francois van Ekkendonk  
T 06 - 15 09 31 96,

E francoisvekkendonk@gmail.com

Ik ben François van Ekkendonk. Na mijn studie theologie heb ik civiele techniek gestudeerd. Ik ben daarna gaan werken bij een adviesbureau in Amersfoort. Ik woon inmiddels een kleine 20 jaar in de stad. Als vertrouwenspersoon vind ik het belangrijk dat het verhaal achter de klacht aan de orde komt, zodat we kunnen kijken naar oplossingen die daar recht aan doen.

## Landelijke klachtencommissie

Als u ontevreden bent over de afhandeling van een klacht, kunt u zich, eventueel in overleg met de vertrouwenspersoon, wenden tot een landelijk loket. De contactgegevens van de landelijke geschillencommissie zijn:

### Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO)

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

Tel: 070-3861697

E-mail: info@gcbo.nl

Website: www.gcbo.nl



# 6 Regelingen en regels

## Verlof en verzuim

Kinderen worden dagelijks op school verwacht. De aan- en afwezigheid van kinderen wordt iedere dag gecontroleerd en geregistreerd. Scholen zijn daartoe verplicht. Als een leerling zonder bericht van absentie afwezig is, neemt school contact op met ouder(s)/verzorger(s). Als leerlingen zonder geldige reden of zonder bericht afwezig zijn, wordt dit geregistreerd als "ongeoorloofd verzuim".

Er kunnen natuurlijke legitieme redenen zijn waarom kinderen niet op school kunnen zijn of verlof hebben.

### Ziekte

Als kinderen ziek zijn, is dat een begrijpelijke reden voor afwezigheid. Van ouder(s)/verzorger(s) vragen we in dat geval ons (op de eerste schooldag dat een kind ziek is) te laten weten dat hun kind ziek is en daardoor afwezig zal zijn. Ziekmeldingen graag tussen 7.50 en 8.05 uur (graag telefonisch of via Parro als u niemand kunt bereiken).

### Deelname aan religieuze of levensbeschouwelijke verplichtingen

Kinderen die deelnemen aan religieuze of levensbeschouwelijke verplichtingen zijn daarvoor vrijgesteld van de leerplicht. Ouder(s)/verzorger(s) moeten dan uiterlijk twee dagen van tevoren aan school doorgeven dat hun kind afwezig zal zijn vanwege deelname aan een religieuze of levensbeschouwelijke verplichting. Gebruik hiervoor het verlofformulier dat u van onze website kunt downloaden of op school kunt verkrijgen.

### Verlof vanwege een vakantie buiten de reguliere schoolvakanties om

Dit verlof kan slechts in zeer uitzonderlijke gevallen verleend worden, als ouder(s)/verzorger(s) vanwege de specifieke aard van hun beroep niet op vakantie kunnen in geen enkele reguliere schoolvakantie. Zie voor verdere toelichting ook het verlofformulier dat op school of via de website van school te verkrijgen is.

### Verlof voor andere gewichtige omstandigheden

Dat kunnen plezierige zaken zijn als het bijwonen van een huwelijk of jubileum, maar ook droevige zaken, bijvoorbeeld vanwege een terminaal ziek familielid of een begrafenis. Zie voor verdere toelichting ook het verlofformulier dat op school of via de website van school te verkrijgen is.

Verlof moet aangevraagd worden met een verlofformulier. Dat moet ruim van tevoren gedaan worden. In de regel geldt een termijn van acht weken van tevoren. Dit is met name van belang als u eventueel gebruik wilt maken van de mogelijkheid om bezwaar aan te tekenen tegen het besluit over uw aanvraag. Dit kan tot zes weken nadat het besluit genomen is. In dat geval heeft degene bij wie u bezwaar aantekent twee weken om hierop te reageren. De leerplichtwet omschrijft in welke gevallen welk verlof toegestaan is en voor welke omvang. Binnen bepaalde kaders beslist de schoolleiding; daarbuiten de leerplichtambtenaar. In geval van twijfel is er overleg tussen de schoolleiding en de leerplichtambtenaar. Bij wie u bezwaar aantekent, hangt af van wie een besluit genomen heeft over uw aanvraag. In de regel zal dat de schoolleiding zijn, in andere gevallen is dat de leerplichtambtenaar. Scholen zijn verplicht om aan- en afwezigheid van leerlingen te registreren. Daaronder valt ook aangevraagd verlof en de al dan niet verleende toestemming hiervoor. De school wordt hierop gecontroleerd door de inspectie voor het onderwijs en de leerplichtambtenaar.

### Verzuimpreventie

Als een kind regelmatig afwezig is, kunt u door school uitgenodigd worden voor een gesprek hierover. Het doel hiervan is om te kijken of het verzuim terug te dringen is; of, als een kind bijvoorbeeld regelmatig en/of langdurig afwezig is vanwege ziekte, te kijken op welke manier het onderwijs dan geboden kan worden.

Als een kind 16 uur in een periode van 4 weken ongeoorloofd afwezig is, moeten scholen dit melden bij de leerplichtambtenaar. In die

gevallen zal de leerplichtambtenaar onderzoek doen naar de situatie van de leerling en de redenen van het verzuim.

Zie website gemeente Amersfoort: <https://www.amersfoort.nl/onderwijs-en-jeugd/to/leerplicht-en-kwalificatieplicht.htm>

## Protocol ziekte op school, medicijngebruik en medisch handelen

Als kinderen onder schooltijd ziek worden, nemen we contact op met ouder(s)/verzorger(s). In zijn algemeenheid geldt dat kinderen die ziek zijn niet op school horen, maar thuis moeten uitzielen.

Voor medicijngebruik en medisch handelen heeft PCBO Amersfoort een protocol waaraan al het personeel en alle scholen zich moeten houden. Als uw kind medicijnen nodig heeft en deze ook moeten worden toegediend onder schooltijd, schetst het Protocol Ziekte op school, medicijngebruik en medisch handelen hiervan de grenzen.

Personeel van PCBO Amersfoort is namelijk niet bekwaam en niet bevoegd tot het verrichten van medische handelingen. Het bestuur heeft er nadrukkelijk voor gekozen dat personeel op alle scholen van de stichting deze handelingen dan ook niet verricht. Als medisch handelen (anders dan acute noodhulp) noodzakelijk is onder schooltijd, moeten hier andere oplossingen voor worden gevonden. Als dit voor uw kind geldt, verzoeken we u om contact op te nemen met de directie van de school en dit met elkaar te bespreken.

Als voor een leerling medisch handelen onder schooltijd noodzakelijk is, is dit op zichzelf geen reden om een leerling niet aan te nemen of van school te verwijderen. Maar een kind kan alleen op school blijven of worden aangenomen als er een oplossing wordt gevonden voor het verrichten van de medische handelingen. Wij vinden die graag in overleg met u.

Het "Protocol Ziekte op school, medicijngebruik en medisch handelen" kunt u opvragen bij de directie.

## Verwijsindex risicojongeren (VIR)

Basisscholen zijn wettelijk verplicht aangesloten op de Verwijsindex Risicojongeren (VIR). De VIR is een landelijk systeem waarin professionals een signaal kunnen afgeven dat zij betrokken zijn bij een kind. Het doel van de Verwijsindex is om de hulpverleners rond een kind of een jongere met elkaar in contact te brengen en hun werk op elkaar af te stemmen. Natuurlijk zult u als ouder van de registratie op de hoogte worden gebracht.

Ook intern begeleiders van basisscholen kunnen zo'n signaal afgeven in de VIR. Waarom zij bij het kind betrokken zijn en hoe ze met het kind werken, wordt in de Verwijsindex niet bijgehouden. Een signaal in de Verwijsindex omvat dus alleen:

- identificatiegegevens van de jongere (aan de hand van het Burgerservicenummer);
- identificatiegegevens van de meldende instantie;
- datum van de melding;
- contactgegevens van de meldende instantie.

Met de gegevens in de VIR wordt zorgvuldig omgegaan. De VIR is ook goed beveiligd. Als de ouder(s)/verzorger(s) of het kind dat willen, mogen zij de geregistreerde gegevens inzien. Zij kunnen correcties laten aanbrengen en schriftelijk bezwaar aantekenen tegen opname in de Verwijsindex bij het College van Burgemeester en Wethouders in de gemeente waarin zij wonen. Kijk voor meer informatie op Registratie in de Verwijsindex ([amersfoort.nl](http://amersfoort.nl))

## Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

Als school zijn we verplicht om volgens protocol te handelen als we te maken hebben met (vermoedens) van kindermishandeling of huiselijk geweld. Wij werken volgens het stappenplan van Samen Veilig Midden-Nederland dat u vindt op <http://handelingsprotocol.nl/bo-utrecht> :

## Kom je lekker spelen, leren en toffe dingen doen?

- Stap 1 signalen in kaart brengen
- Stap 2 overleggen met een collega en zo nodig Veilig Thuis raadplegen
- Stap 3 gesprek met ouder(s)/verzorger(s)
- Stap 4 aard en ernst van de situatie en de risico's van het geweld inschatten
- Stap 5 beslissen: hulp organiseren of melden bij Veilig Thuis.

### Gezondheidsonderzoek van de GGD

De kinderen van de groepen 2 en 7 krijgen een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek op school, door de schoolarts. De verpleegkundige van de afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD Midden-Nederland voert de onderzoeken uit.

### Time-out, schorsen en verwijderen

Redenen om een kind een time-out op te leggen, te schorsen of te verwijderen van school kunnen zijn dat het gedrag van het betreffende kind de eigen ontwikkeling en/of het gevoel van veiligheid en welbevinden van andere kinderen en/of personeel ernstig in de weg staan.

Van time-out is sprake wanneer de leerling één dag of korter het recht op deelname aan het onderwijs wordt ontzegd. Een time-out zal normaliter gedurende een schooldag of een gedeelte ervan worden opgelegd en geldt alleen voor de desbetreffende dag. De leerling wordt de toegang tot de school ontzegd. De directeur beslist in dit geval.

Het bevoegd gezag (ons bestuur) beslist over de schorsing en verwijdering van leerlingen. Schorsing betreft één of meerdere dagen met een maximum van een week. Wanneer de schorsing langer dan één dag duurt, wordt zowel de leerplichtambtenaar als de onderwijsinspectie geïnformeerd. Omdat een leerplichtig kind niet van onderwijs uitgesloten kan worden, zal het kind tijdens de periode van schorsing vanuit de school opdrachten meekrijgen om thuis aan te werken.

Wanneer er sprake is van schorsing om ernstige redenen, of in het geval van herhaling, kan het bevoegd gezag bovendien besluiten een kind van school te verwijderen. Voordat het bevoegd gezag hiertoe besluit, worden eerst de betrokken leerkracht en de ouder(s)/verzorger(s) van het kind gehoord. Bij verwijdering moet het bevoegd gezag een andere school vinden voor de betreffende leerling. Tegen een beslissing van het bevoegd gezag om hun kind te verwijderen, kunnen ouder(s)/verzorger(s) bezwaar aantekenen. Ouder(s)/verzorger(s) krijgen ook altijd een brief over de schorsing of de verwijdering. In deze brief staat ook op welke manier zij bezwaar kunnen aantekenen tegen de schorsing en/of de verwijdering. In het protocol wat wij rondom deze onderwerpen hanteren kunt u uitgebreid lezen welke stappen er in welke gevallen gezet worden bij ontoelaatbaar gedrag. In dit protocol is ook een paragraaf besteed aan ontoelaatbaar gedrag van ouders, wat tot gevolg kan hebben dat leerlingen verwijderd moeten worden.

### Bescherming persoonsgegevens

Op de Windroos bewaken we de privacy van onze leerlingen. We leggen gegevens vast van leerlingen. Dat is noodzakelijk voor het onderwijs en de begeleiding aan uw kind. We slaan alleen persoonsgegevens op die strikt noodzakelijk zijn. De gegevens zijn beveiligd en alleen bevoegde personen kunnen erbij. De school maakt gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. We delen alleen gegevens met andere organisaties als u ons daar toestemming voor geeft. In het privacyreglement is beschreven hoe we omgaan met de gegevens van onze leerlingen en wat rechten zijn van ouders en leerlingen. U kunt het privacyreglement opvragen bij de directeur van de school of inzien op de website van PCBO Amersfoort (onder het kopje Voor ouders).

## *Maak iedereen blij en help ook mee op school!*

### Waar zijn wij voor verzekerd?

De stichting heeft een collectieve ongevallen- en aansprakelijkheidsverzekering afgesloten via Verus (de landelijke vereniging voor christelijk onderwijs in Nederland). Daarmee zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel en vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd. Dit geldt alleen als de eigen verzekering van betrokkene de schade niet dekt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets etc.) valt niet onder de dekking.

Door de aansprakelijkheidsverzekering zijn de school zelf én de mensen die voor de school werken (bestuur, personeel, vrijwilligers) verzekerd tegen schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen. Wij maken u graag attent op twee zaken die vaak tot misverstanden leiden.

Ten eerste is de school of het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat op de school kunnen worden verhaald. Dit is niet zo. De school is alleen verplicht schade te vergoeden als er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moeten dus tekort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is namelijk ook mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Denk bijvoorbeeld aan een bal tegen een bril tijdens de gymles - de school is niet verplicht te allen tijde te voorkomen dat er ballen tegen brillen vliegen. Daarom valt die schade niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt die niet door de school vergoed.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar in de eerste plaats zelf (of de ouder(s)/verzorger(s)

verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouder(s)/verzorger(s) zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten. U kunt als ouder(s)/verzorger(s) kiezen voor het afsluiten van een verzekering die materiële schade aan eigendommen en kleding tijdens schooluren vergoedt. Het gaat dan om schade of diefstal die niet valt onder de aansprakelijkheid van de school. Voor meer informatie over deze eigendommenverzekering gaat u <https://www.leerlingenverzekering.nl/>

### Regels voor sponsoring

Sponsoring betekent dat de school geld, goederen of diensten krijgt in ruil voor een tegenprestatie, zoals bijvoorbeeld vermelding in de schoolkrant, de schoolgids of de nieuwsbrief. Zonder tegenprestatie is het geen sponsoring, maar een schenking. Meestal zijn het bedrijven uit de wijk die de school willen sponsoren. Een enkele keer zijn het banken, of leveranciers van ICT. School is verantwoordelijk voor de tegenprestatie, ook als deze door de ouderraad wordt afgesloten. Voor sponsoring volgen wij een aantal spelregels, een convenant. Daarin staat waar je als school op moet letten, waar sponsors aan gebonden zijn en hoe je inspraak van ouders, teams en leerlingen organiseert. Ouders en leerkrachten mogen via de medezeggenschapsraad meebeslissen over het afsluiten van een sponsorcontract. Wie klachten heeft over sponsoring kan contact opnemen met de directie van de school. De tekst van het convenant staat op de website van PCBO Amersfoort, bij Voor ouders: [www.pcboamersfoort.nl](http://www.pcboamersfoort.nl) De Inspectie van het Onderwijs ziet toe op naleving van de regels uit het convenant.

#### De belangrijkste regels voor sponsoring zijn:

- sponsoring moet passen bij de uitgangspunten van de school en in overeenstemming zijn met de goede smaak en het fatsoen;
- sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs in gevaar brengen;
- sponsoring mag niet misleidend zijn;
- sponsoring moet een gezonde en verantwoorde levensstijl aanmoedigen.

# 7 Praktische informatie

## Uw kind aanmelden bij ons op school?

Kijk daarvoor bij hoofdstuk 1 in deze gids 'Onze school' onder het kopje 'Uw kind aanmelden bij ons op school?'. Daar vindt u alle informatie.

## Schooltijden

We hebben een continurooster. Dat betekent dat de kinderen tussen de middag op school eten, samen met de juffen en meesters. Daarna spelen de kinderen een kwartier buiten.

## Schooltijden groep 1 t/m 8

Ma	08.15 - 14.00
Di	08.15 - 14.00
Wo	08.15 - 14.00
Do	08.15 - 14.00
Vr	Groep 1 t/m 4: 8.15 - 12.00 uur, 's middags vrij
Vr	Groep 5 t/m 8: 8.15 - 14.00 uur

De schooldeur gaat om **8.05 uur** open. We verwachten dat de kinderen er dan zijn, zodat de lessen op tijd kunnen beginnen.

## Ziekmelden en bezoek aan de arts

Kinderen worden dagelijks op school verwacht. De aan- en afwezigheid van kinderen wordt iedere dag gecontroleerd en geregistreerd. Scholen zijn daartoe verplicht. Als een leerling zonder bericht van absentie afwezig is, neemt school contact op met ouder(s)/verzorger(s). Als leerlingen zonder geldige reden of zonder bericht afwezig zijn, wordt dit geregistreerd als "ongeoorloofd verzuim".

Er kunnen natuurlijke legitieme redenen zijn waarom kinderen niet op school kunnen zijn of verlof hebben.

### Ziekte

Als kinderen ziek zijn, is dat een begrijpelijke reden voor afwezigheid. Van ouder(s)/verzorger(s) vragen we in dat geval ons (op de eerste schooldag dat een kind ziek is) te laten weten dat hun kind ziek is en daardoor afwezig zal zijn. U meldt dit via de telefoon T 033 479 04 50 of via Parro.

### Deelname aan religieuze of levensbeschouwelijke verplichtingen

Kinderen die deelnemen aan religieuze of levensbeschouwelijke verplichtingen zijn daarvoor vrijgesteld van de leerplicht. Ouder(s)/verzorger(s) moeten dan uiterlijk twee dagen van tevoren aan school doorgeven dat hun kind afwezig zal zijn vanwege deelname aan een religieuze of levensbeschouwelijke verplichting. Gebruik hiervoor het verlofformulier dat u op school kunt verkrijgen.

### Verlof vanwege een vakantie buiten de reguliere schoolvakanties om

Dit verlof kan slechts in zeer uitzonderlijke gevallen verleend worden, als ouder(s)/verzorger(s) vanwege de specifieke aard van hun beroep niet op vakantie kunnen in geen enkele reguliere schoolvakantie. Zie voor verdere toelichting ook het verlofformulier dat op school te verkrijgen is.

### Verlof voor andere gewichtige omstandigheden

Dat kunnen plezierige zaken zijn als het bijwonen van een huwelijk of jubileum, maar ook droevige zaken, bijvoorbeeld vanwege een terminaal ziek familielid of een begrafenis. Zie voor verdere toelichting ook het verlofformulier dat op school te verkrijgen is.

Verlof moet aangevraagd worden met een verlofformulier. Dat moet ruim van tevoren gedaan worden. In de regel geldt een termijn van acht weken van tevoren. Dit is met name van belang als u eventueel gebruik wilt maken van de mogelijkheid om bezwaar aan te tekenen tegen het besluit over uw aanvraag. Dit kan tot zes weken nadat het besluit genomen is. In dat

geval heeft degene bij wie u bezwaar aantekent twee weken om hierop te reageren.

De leerplichtwet omschrijft in welke gevallen welk verlof toegestaan is en voor welke omvang. Binnen bepaalde kaders beslist de schoolleiding; daarbuiten de leerplichtambtenaar. In geval van twijfel is er overleg tussen de schoolleiding en de leerplichtambtenaar.

Bij wie u bezwaar aantekent, hangt af van wie een besluit genomen heeft over uw aanvraag. In de regel zal dat de schoolleiding zijn, in andere gevallen is dat de leerplichtambtenaar.

Scholen zijn verplicht om aan- en afwezigheid van leerlingen te registreren. Daaronder valt ook aangevraagd verlof en de al dan niet verleende toestemming hiervoor. De school wordt hierop gecontroleerd door de inspectie voor het onderwijs en de leerplichtambtenaar.

### Verzuimpreventie

Als een kind regelmatig afwezig is, kunt u door school uitgenodigd worden voor een gesprek hierover. Het doel hiervan is om te kijken of het verzuim terug te dringen is; of, als een kind bijvoorbeeld regelmatig en/of langdurig afwezig is vanwege ziekte, te kijken op welke manier het onderwijs dan geboden kan worden.

Als een kind 16 uur in een periode van 4 weken ongeoorloofd afwezig is, moeten scholen dit melden bij de leerplichtambtenaar. In die gevallen zal de leerplichtambtenaar onderzoek doen naar de situatie van de leerling en de redenen van het verzuim.

Zie website gemeente Amersfoort: <https://www.amersfoort.nl/onderwijs-en-jeugd/to/leerplicht-en-kwalificatieplicht.htm>

### Als de leerkracht uitvalt

Als de leerkracht er niet is, bijvoorbeeld door ziekte of studieverlof, proberen we zoveel mogelijk een vaste invaller voor de groep te krijgen. Dit is ons stappenplan om vervanging te regelen:

1. Een vervanger vinden via een vervangingspool;
2. Een duo-collega vragen;
3. Een leerkracht van de onderbouw doorschuiven;
4. Studenten inzetten die in opleiding zijn;
5. Lukt dit niet, dan is onze uiterste maatregel, dat kinderen thuis moeten blijven. Dat vinden we heel jammer. Ze krijgen een thuiswerkprogramma.

### Foto's op onze website en op social media

Foto's en video's delen we alleen met toestemming van ouders/verzorgers en de leerling. Via Parro kunt u aangeven of u toestemming geeft. Deze regeling geldt ook voor foto's en video's die gemaakt zijn door ouders/verzorgers of leerlingen zelf. We vragen u zorgvuldig om te gaan met foto's en filmpjes die u zelf maakt. Deel ze alleen als de leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en teamleden daarvoor toestemming geven.

### Rookvrije school en omgeving

In de schoolgebouwen en op het schoolplein is roken verboden. We willen kinderen het goede voorbeeld geven en roken ook niet op andere plekken in het zicht van de kinderen.

### Gescheiden ouders

Als ouders gescheiden van elkaar leven, is ons eerste aanspreekpunt de verzorgende ouder. Verder houden wij ons aan de wettelijke verplichtingen die er zijn voor scholen:

- Als beide ouders na de scheiding het ouderlijk gezag houden, hebben zij dezelfde rechten.
- Als één van de ouders het ouderlijk gezag heeft, is deze ouder verplicht de andere ouder te informeren. Dit lukt soms niet door een slecht contact tussen beide ouders. In dat geval is de school verplicht om op verzoek van de ouder die het gezag niet heeft, informatie te geven over het kind.



### Zo doen we het in de praktijk

- Brieven en rapporten geven we mee aan de verzorgende ouder.
- Via ParnasSys en Parro ontvangen beide ouders nieuwsberichten.
- Als beide ouders het gezag hebben, verwachten wij van de verzorgende ouder dat hij/zij belangrijke informatie doorgeeft aan de andere ouder. Is dit niet mogelijk, dan geven wij de andere ouder – alleen als deze daarom vraagt - een kopie van het rapport en nodigen we hem of haar uit voor een 10-minutengesprek.
- Beide ouders zijn welkom bij activiteiten die de school organiseert, zoals projectafsluitingen.
- Soms moeten er officiële papieren worden ingevuld, bijvoorbeeld voor een onderzoek naar het leren van het kind. Als beide ouders het gezag hebben, moeten beiden tekenen of de rechter moet anders hebben beslist. Wij vragen u dan de officiële papieren te tonen.

### Eten en drinken tijdens de pauzes

Rond de ochtendpauze eten en drinken de kinderen hun van thuis meegebrachte '10-uurtje'. In de ochtendpauze krijgen alle kinderen dan fruit en water. Omdat we een continuurooster hebben, eten de kinderen tussen de middag op school, samen met de juf of meester. De kinderen nemen zelf eten en drinken mee voor de lunch. We adviseren om uw kind boterhammen mee te geven, wat fruit en een beker drinken. Op dinsdag en donderdag bieden wij een warme lunch aan van Tannie Tomato. Uw kind mag geen snoep eten in de pauzes en ook geen koolzuurhoudende dranken drinken. Wilt u op tassen, bakers, bakjes en dergelijke de naam van uw kind schrijven?

### Buitenspelen tijdens de pauzes

Na het eten en drinken is het tijd om lekker buiten te spelen. Als de kinderen buitenspelen lopen de leerkrachten op het plein. Ze houden toezicht en begeleiden de kinderen bij het spelen. Ze stimuleren de kinderen om actief bezig te zijn. De leerkrachten letten ook op het (spel)gedrag van de kinderen en hoe ze samenspelen met klasgenootjes. Ze geven opstokers als kinderen fijn met elkaar spelen. Ze stellen grenzen en gaan met kinderen in gesprek als er conflicten zijn op het schoolplein. We leren de kinderen respectvol om te gaan met elkaar en conflicten uit te praten. In de groepen 6 t/m 8 leiden we kinderen op tot mediators. De leerkrachten beoordelen of de mediators de kinderen die een conflict hebben kunnen mediëren.

### Verjaardag vieren en trakteren

Jarig zijn is voor ieder kind speciaal. Samen maken we er een feestje van in de klas. Een kind verheugt zich er vaak erg op om te mogen trakteren. Wij schrijven natuurlijk niet voor wat u moet trakteren, maar het mag maar één klein iets zijn. Informeer van tevoren bij de juf of meester of er kinderen in de klas zijn met een dieet. Trakteren doen we vlak voor of na de pauze, samen met het '10-uurtje'. U hoeft geen aparte traktatie mee te geven voor de leerkrachten.

### Kinderen en allergie

Als uw kind allergisch is, willen we dat graag weten. Omdat er op school kinderen zijn met een allergie, mogen er geen huisdieren op school komen. Het mag bijvoorbeeld alleen bij een spreekbeurt of een biologieles, maar dan kort en in overleg met de leerkracht.

## Hoofdluis melden en bestrijden

Hoofdluis is vervelend, maar niets om u voor te schamen. Het kan iedereen overkomen. Wilt u uw kind elke week controleren op hoofdluis? Als u hoofdluis ontdekt, vertel het dan direct aan de leerkracht. Bestrijd de luizen door het haar van uw kind te kammen met een luizenkam. Bij de drogist zijn ook speciale shampoos en lotions te koop die luizen doden en voorkomen dat ze terugkomen.

## Onze kledingregels

- Kleding die het gezicht bedekt of iemand onherkenbaar maakt, is niet toegestaan. Wij willen iemands gezicht zien, anders kunnen we niet goed met hem of haar communiceren. Bovendien willen we weten wie zich in het gebouw bevinden.
- Een kind moet veilig en vrij kunnen bewegen en spelen. Kleding die het kind belemmert bij sport, beweging en spel is niet toegestaan.
- Bij warm weer komen kinderen gekleed naar school. Een korte broek en een T-shirt of een jurkje zijn prima. De kleding is altijd fatsoenlijk.

## Weinig geld? Jeugdfonds Sport & Cultuur en Stichting Leergeld

Onderwijs in Nederland is gratis, maar soms komen er toch kosten bij, zoals de ouderbijdrage en kosten voor de schoolreis en het schoolkamp. Of uw kind wil graag op dans- of muziekles of een sportclub, ook dat kost geld. Kunt u deze kosten niet betalen, bijvoorbeeld omdat u een minimuminkomen heeft, ZZP'er bent met een klein inkomen of hoge lasten hebt? Dan zijn er twee organisaties waar u hulp kunt vragen:

- Stichting Leergeld:
- Jeugdfonds Sport & Cultuur, via de gemeente Amersfoort.

U kunt niet zelf hulp aanvragen bij deze twee instanties. Dat moet u doen via IndeBuurt033 of een schuldhulpverlener. Kijk voor meer informatie op:

- [www.leergeld.nl](http://www.leergeld.nl)
- [www.amersfoort.nl/kindpakket](http://www.amersfoort.nl/kindpakket)
- <https://jeugdfondssportencultuur.nl/fondsen/utrecht/>

## Veiligheid en eerste hulp

Onze school heeft een ARBO-plan. Hierin staat aan welke veiligheidseisen onze school moet voldoen. Zo zorgen we ervoor dat medewerkers en kinderen in een veilig en gezonde omgeving kunnen werken, leren en spelen. We bespreken het ARBO-plan ieder jaar met de MR.

Een aantal teamleden heeft de cursus bedrijfs hulpverlening (BHV) gevolgd. Zij kunnen reanimeren en weten hoe je een kleine brand blust. Op onze beide locaties is een AED aanwezig. Jaarlijks houden we een ontruimingsoefening.

## Schoolspullen netjes houden

Schoolspullen zijn duur. Wij gaan ervanuit dat kinderen netjes met hun spullen omgaan. Als kinderen spullen van school met opzet stuk maken, moeten ze (of de ouders/verzorgers) het zelf betalen.

## Waardevolle spullen en mobiele telefoons verboden in school

Laat uw kind geen waardevolle spullen zoals een iPad, tablet of computerspelletjes mee naar school nemen. De mobiele telefoon staat uit en mag niet op school gebruikt worden. De school is niet aansprakelijk voor verlies of beschadiging van waardevolle spullen en andere persoonlijke eigendommen.

## Gevonden voorwerpen

Spullen die in school of in de klas blijven liggen, doen we in de bak gevonden voorwerpen. In de Zonneparel staat deze bak bij de hoofdingang. Op de locatie Rustenburg is de bak te vinden bij de toiletten van groep 7 en 8. Voor elke vakantie geven we gelegenheid om de spullen op te halen, daarna gaan ze naar een goed doel.



## 8 Over de stichting PCBO Amersfoort



De scholen worden geleid door de directie die verantwoordelijk is voor de dagelijkse gang van zaken op de school en de ontwikkeling van het onderwijs. De directie op de Berkenschool bestaat uit Eefje Oosterhof. De scholen worden geleid door de directie die verantwoordelijk is voor de dagelijkse gang van zaken op de school en de ontwikkeling van het onderwijs. De directie op de Windroos bestaat uit Tonia Verlaan-Oskam

Onze school heeft als missie:

*Bij ons op de Windroos komt talent tot bloei. Wij vinden dat elk kind talenten heeft. Bij de Windroos helpen we kinderen uit alle windstreken hun talenten te ontwikkelen. Een talent stimuleer je door te oefenen. Kinderen oefenen bij ons vaardigheden waar ze hun hele leven plezier van hebben. Heb je ondersteuning nodig, dan geven we dat. Zo krijgt ieder kind de kans om te groeien.*

De missie van de stichting luidt:

*PCBO Amersfoort wil kinderen op haar scholen vanuit een christelijk-sociale identiteit, en met respect voor het unieke van ieder kind, uitdagen zich veelzijdig en optimaal te ontwikkelen. Wij willen dat kinderen hun eigen verantwoordelijkheid nemen en zelfstandig, kritisch en respectvol leren samen te leven.*

*Op onze scholen is aandacht voor elkaar en worden onze medewerkers uitgedaagd zich verder te ontwikkelen in hun professionaliteit.*

Het adres van het bestuursbureau is:

### **PCBO Amersfoort**

Burg. de Beaufortweg 16  
3833 AG Leusden  
T 033 – 464 80 65  
stichting@pcboamersfoort.nl  
www.pcboamersfoort.nl

### **Stichting en Bestuur**

Onze school maakt deel uit van de Stichting voor Protestants Christelijk Basisonderwijs Amersfoort. De stichting bestaat uit 13 scholen, waaronder een school voor speciaal basisonderwijs. Sommige scholen zijn op meerdere locaties gehuisvest.

De stichting wordt bestuurd door een tweehoofdig collegiaal college van bestuur dat bestaat uit:

Erik van Lingen (voorzitter) en  
Marie-Elle Bakker (lid).



34

*'Ieder kind verdient passend onderwijs. We proberen de belevingswereld van het kind te begrijpen en kijken wat een kind nodig heeft. Dat doen ze samen met de leerkracht, de intern begeleider en de ouders. Tegelijkertijd stellen we ook grenzen. Zo doen we het hier wel en niet. Daarmee komen kinderen verder in hun ontwikkeling.'*

Tonia Verlaan-Oskam,  
Directeur de Windroos

# De scholen van de stichting PCBO Amersfoort

## 't Anker

Dollardstraat 123  
3812 EV Amersfoort  
T 033 - 461 72 84  
[www.anker.pcboamersfoort.nl](http://www.anker.pcboamersfoort.nl)

## Berkenschool

Berkenlaan 29-31  
3828 BN Hoogland  
T 033 - 433 02 65  
[www.berkenschool.pcboamersfoort.nl](http://www.berkenschool.pcboamersfoort.nl)

## De Bolster

Van Effenlaan 10  
3818 RL Amersfoort  
T 033 - 461 79 70  
[www.bolster.pcboamersfoort.nl](http://www.bolster.pcboamersfoort.nl)

## Nevenvestiging De Stek

Van Marnixlaan 53  
3818 VB Amersfoort  
T 033 - 465 19 44

## Gabrie Mehenschool

Dopheide 34  
3823 HL Amersfoort  
T 033 - 456 26 83  
[www.gabriemehen.pcboamersfoort.nl](http://www.gabriemehen.pcboamersfoort.nl)

## Koningin Wilhelminaschool (sbo)

Raadhoven 3  
3813 Amersfoort  
T 033 - 479 04 60  
[www.kws.pcboamersfoort.nl](http://www.kws.pcboamersfoort.nl)

## Kon-Tiki

Oceaan 6  
3825 WC Amersfoort  
T 033 - 476 64 04  
T 06 - 12 63 73 62  
[www.kontiki.pcboamersfoort.nl](http://www.kontiki.pcboamersfoort.nl)

## De Parkschool

Locatie Stadspark  
Raadhoven 2  
3813 LW Amersfoort  
T 033 - 433 02 70  
[www.parkschool.pcboamersfoort.nl](http://www.parkschool.pcboamersfoort.nl)

## Locatie Koningspark

Raadhoven 3  
3813 LW Amersfoort  
T 033 - 479 04 60

## Prins Willem-Alexanderschool

**PWA Beekenstein**  
Fr. v. Blankenheimstraat 61  
3817 AE Amersfoort  
T 033 - 461 73 52  
[www.pwabeekenstein.pcboamersfoort.nl](http://www.pwabeekenstein.pcboamersfoort.nl)

## Prins Willem-Alexanderschool

**PWA Randenbroek**  
Weberstraat 5  
3816 VA Amersfoort  
T 033 - 479 04 48  
[www.pwarandenbroek.pcboamersfoort.nl](http://www.pwarandenbroek.pcboamersfoort.nl)

## De Vuurvogel

Zwartsluiskade 2  
3826 EG Amersfoort  
T 033 - 253 07 07  
[www.vuurvogel.pcboamersfoort.nl](http://www.vuurvogel.pcboamersfoort.nl)

## De Windroos

Locatie Liendert  
Wiekslag 102  
3815 GS Amersfoort  
T 033 - 479 04 50  
[www.windroos.pcboamersfoort.nl](http://www.windroos.pcboamersfoort.nl)

## Locatie Rustenburg

Fürglerplein 9  
3815 KZ Amersfoort  
T 033 - 479 04 97  
[www.windroos.pcboamersfoort.nl](http://www.windroos.pcboamersfoort.nl)

## De Wonderboom

Waterkers 1  
3824 EH Amersfoort  
T 033 - 456 55 39  
[www.wonderboom.pcboamersfoort.nl](http://www.wonderboom.pcboamersfoort.nl)

## Locatie

Bonte Koe 1  
3824 XM Amersfoort  
T 033 - 455 54 66

## De Zonnewijzer

Trombonestraat 62  
3822 CH Amersfoort  
T 033 - 455 99 39  
[www.zonnewijzer.pcboamersfoort.nl](http://www.zonnewijzer.pcboamersfoort.nl)



## Bestuurskantoor PCBO Amersfoort

Burg. de Beaufortweg 16  
3833 AG Leusden  
T 033 - 464 80 65  
[stichting@pcboamersfoort.nl](mailto:stichting@pcboamersfoort.nl)  
[www.pcboamersfoort.nl](http://www.pcboamersfoort.nl)

## College van bestuur

Erik van Lingen (voorzitter)  
Marie-Elle Bakker (lid)

Christelijke ontmoetingsschool  
'De Windroos'

#### Locatie Liendert

Wiekslag 102  
3815 GS Amersfoort  
T 033 - 479 04 50  
windroos@pcboamersfoort.nl  
www.windroos.pcboamersfoort.nl

#### Locatie Rustenburg

Fürglerplein 9-10  
3815 KZ Amersfoort  
T 033 - 479 04 97  
windroos@pcboamersfoort.nl  
www.windroos.pcboamersfoort.nl

## Schoollied

Refrein:

Op de Windroos moet je zijn.  
Op de Windroos is het fijn.  
Het is de aller-aller leukste school in Amersfoort.  
Wij die naar de Windroos gaan.  
Wij komen overal vandaan.  
Uit het oosten, uit het westen en uit zuid en noord.

's Morgens vroeg gaat de fluit of bel.  
Alle kind'ren, groot en klein weten dan wel:  
We gaan vandaag weer lekker aan de slag,  
het wordt vast weer een hele leuke dag...

Refrein

Samen bouwen in de blokkenhoek.  
Of wat lezen in een spannend boek.  
Knutselen, geschiedenis, rekenen en taal,  
aardrijkskunde, gymnastiek: we doen  
het allemaal...

Refrein

Wordt het moeilijk: de juffen staan klaar.  
Meester en de kinderen helpen elkaar.  
Samen spelen op het grote plein,  
ruzie maken, vrienden worden en het is weer fijn...

Refrein

Oef oef oef en van je tam tam tam.  
Wij zijn van de Windroosstam.  
En zo je 't nog niet had gehoord.  
We zitten op de leukste school van Amersfoort!!!

Refrein



**pcbo**

Protestants Christelijk  
Basisonderwijs Amersfoort